



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: CINTIA RODRIGUES BENICIO TURMA: B

ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, PSICOMOTORA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 07 A DE 11 DE JUNHO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 5 º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **07 A 11 DE JUNHO de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços Professora Cintia.

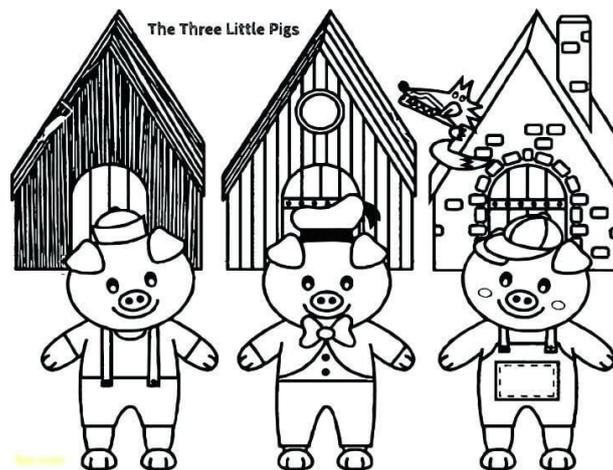
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Área da matemática: situações problemas, centenas, dezenas e unidades. Área da linguagem: leitura e interpretação, interpretação textual. área psicomotora: circuito motor, coordenação motora global.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Construir sequências utilizando ordem numérica crescente e decrescente, valendo-se de regularidade. Aproximar os alunos da escrita, através de organização de idéias de texto. Trabalhar leitura e sequência de fatos. Trabalhar interpretação de texto. Resolver situações problema matemáticos. Selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações para tomada de decisões resolução de situação problema. Desenvolver a coordenação motora ampla. Aprimorar movimentos. Correr, saltar, rastejar, escalar, puxar, pendurar, andar, lançar. Desenvolver equilíbrio, noções espaciais, destreza, lateralidade, agilidade, flexibilidade.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola.lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente,sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO: Qualquer dúvida estou a disposição por watsapp das 13h as 17h.

ÁREA DA LINGUAGEM

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA OS TRÊS PÓRQUINHOS?



ESSA HISTÓRIA É MUITO CONHECIDA POR TODOS.

NA FOLHA A SEGUIR VOCÊ TERÁ QUE RECORTAR OS PARÁGRAFOS E ORGANIZAR A HISTÓRIA, POIS OS FATOS ESTÃO FORA DE ORDEM.

DEPOIS LEIA A HISTÓRIA E COLE OS PARÁGRAFOS NO RETÂNGULO ABAIXO:

Os três porquinhos

Então,o esperto lobo resolveu subir no telhado e entrar pela chaminé.Mas o porquinho percebeu suas intenções e fez o lobo cair bem no caldeirão de água fervendo!

Depois que saíram da barriga do lobo,os três porquinhos aprenderam a lição.

Quanto ao lobo,nunca mais foi visto por aquelas bandas.

✂

O porquinho não abriu.Então o lobo soprou com toda força,derrubou a casa e comeu o porquinho.

O segundo porquinho também era um pouco preguiçoso.Recolheu galhos no bosque,fez uma cabana e logo foi descansar.

✂

O primeiro porquinho logo se cansou de andar,fez uma casinha de palha e deitou-se para dormir.

Um lobo faminto chegou e disse:

-Abra a porta porquinho,ou vou soprar até derrubar a sua casa!

✂

Numa floresta distante,mamãe porca e seus três porquinhos viviam felizes em suas casinha.Quando os porquinhos cresceram,mamãe porca decidiu que eles precisavam sair de casa para conhecer o mundo.Então os três porquinhos se despediram e cada um escolheu um caminho diferente para seguir.

✂

Ao contrário de seus irmãos,o terceiro porquinho era muito trabalhador e construiu sua casa com tijolos e cimento.

Logo chegou o lobo e bateu a porta.

-Abra ou vou soprar até derrubar sua casa!

-Pode soprar quanto quiser,não tenho medo! –Zombou o porquinho.

O lobo soprou com todas as suas forças,mas a casa nem se mexeu...

✂

Mas o lobo encontrou sua cabana e disse:

-Abra, porquinho,ou vou soprar até derrubar sua casa!

O porquinho não abriu,então o lobo soprou até derrubar a cabana.Assim,conseguiu comer o segundo porquinho.

✂

AGORA VAMOS INTERPRETAR O TEXTO.

a) Quais são os personagens da história?

b) Quais tipos de casas foram construídas na história?

c) Quem assoprava as casas para cair?

d) O que aconteceu com o lobo quando subiu a chaminé?

ÁREA DA MATEMÁTICA



Lembrete:

1 DÚZIA:12
1 CENTENA:100
1 DEZENA:10

Resolva as situações problemas. Faça as operações nos retângulos;

1-Papai foi a feira e comprou 1 centena de laranjas. Deu 40 laranjas para o meu tio.Quantas laranjas sobraram?



Resposta:_____

2-Paulo é um bom pescador. Ele jogou a rede no rio e conseguiu pescar 2 centenas e meia de lambaris e 1 dúzia de traíras. Quantos peixes ele pescou ao todo?



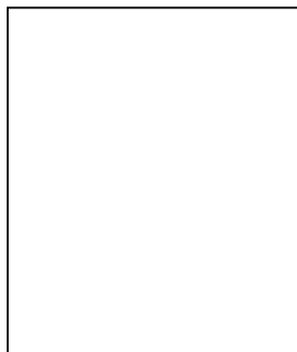
Resposta: _____

3- Num cacho havia 78 bananas.A mamãe deu 1 dúzia e meia para a vizinha. Quantas bananas sobraram?



Resposta: _____

4- Para fazer uma salada na escola foi preciso comprar: 7 dezenas e 8 unidades de bananas, 4 dezenas e meia de laranjas,2 dezenas de peras e 1 dúzia de abacaxis.Quantas frutas compraram ao todo?



Resposta: _____

ÁREA PSICOMOTORA

Circuito motor

Materiais necessários:

3 Cabos de vassouras

Almofadas ou garrafas pet para servir de obstáculos.

Balde

Bola



Como brincar no circuito: Assista ao vídeo <https://youtu.be/uD7kwr2uXsU>

- Coloque as três vassouras no chão, uma afastada da outra para que a criança possa pular de uma para outra
- inicialmente pular com os dois pés, na próxima tentativa pular em um pé só
- faça uma fila com as garrafas pet ou almofadas que serão os obstáculos que a criança irá andar em volta,
- posteriormente a criança pegará a bola e irá fazer tentativas de arremesso da bola dentro do balde.

Faça um vídeo quando estiver fazendo o circuito e envie para sua professora de sala de recursos

